Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: GALVIS GARCIA **NOMBRES: NOAH**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 4 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Noah ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil, evidenciando un proceso gradual de vinculación y adaptación al entorno educativo. A lo largo de este tiempo ha ido reconociendo los espacios, las rutinas y a las personas que acompañan su proceso, mostrando mayor confianza y tranquilidad durante la jornada.

Se evidencia que la expresión verbal de Noah se encuentra en proceso de fortalecimiento, comunicando sus necesidades, intereses y emociones mediante palabras sencillas, gestos y expresiones. Las actividades diarias como las conversaciones, las canciones, los cuentos y la interacción con sus compañeros o compañeras continúan favoreciendo el desarrollo de su lenguaje y su capacidad de comunicación. En el aspecto cognitivo, Noah demuestra interés por las experiencias que implican exploración y descubrimiento. Participa activamente en actividades donde puede observar, manipular y experimentar con diferentes materiales, lo que le permite reconocer nuevas sensaciones, objetos y situaciones de su entorno. Estas experiencias favorecen su curiosidad, atención y comprensión de las dinámicas que se desarrollan en el aula.

Respecto a su motricidad gruesa, Noah disfruta de las actividades que implican movimiento corporal como caminar, correr, saltar y desplazarse por los diferentes espacios del jardín. Durante estos momentos logra explorar las posibilidades de su cuerpo, mostrando coordinación y seguridad al participar en juegos motores y actividades en el parque de juegos. En cuanto a su motricidad fina, participa en experiencias que involucran la manipulación de materiales como plastilina, vinilos, bloques, papel y otros recursos pedagógicos que favorecen la coordinación entre sus manos y sus ojos. A través de estas actividades fortalece sus habilidades manuales mientras explora texturas, formas y colores, realizando sus propias creaciones. Frente a las rutinas diarias, Noah reconoce y participa en los diferentes momentos que estructuran la jornada como el saludo, el lavado de manos, la organización de materiales y las experiencias significativas. En el momento de la alimentación, aún requiere apoyo constante por parte de las profesionales para consumir sus alimentos, por lo cual se continúa acompañando este proceso con orientación y motivación, buscando fortalecer progresivamente su autonomía. Es importante resaltar que Noah participa con disposición en las actividades relacionadas con el juego, la exploración y el descubrimiento, las cuales le permiten interactuar con sus pares, conocer su entorno y desarrollar nuevas habilidades. En general, Noah ha mostrado avances en su proceso de adaptación al jardín infantil, participando en las diferentes experiencias pedagógicas y fortaleciendo poco a poco su seguridad, autonomía y habilidades en las actividades de la vida diaria. Se continuará acompañando su proceso para favorecer su desarrollo integral.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13.7 kg y mi talla de 91 cm.
"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO O NIÑA FELIZ."

Ximena Garcia Leidy Perez

Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-4

Cristian Galvis

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: HINESTROZA LOPEZ NOMBRES: LUCIANA SOPHIA

NIVEL: PRE JARDIN A EDAD: 3 AÑOS 3 MESES

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA -- LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Luciana ha participado activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil, evidenciando un proceso positivo de vinculación y adaptación al entorno educativo. Poco a poco ha fortalecido la relación con sus compañeros, compañeras y con las profesionales que acompañan su proceso, mostrando mayor seguridad, confianza y disposición para participar en las actividades diarias. En relación con su motricidad gruesa, disfruta de las experiencias que implican movimiento corporal como correr siguiendo la direccionalidad de un objeto, saltar en uno dos pies sorteando obstáculos sencillos o siguiendo la secuencia de huellas, caminar o desplazarse por los diversos espacios de la unidad operativa y participar en juegos que requieren coordinación y equilibrio. Estas actividades le permiten explorar las posibilidades de su cuerpo, fortaleciendo su seguridad y control en los movimientos mientras interactúa con su entorno. Respecto a su motricidad fina, participa con interés en actividades que implican la manipulación de diversos materiales como plastilina imitando las figuras que se le presentan, vinilos embelleciendo murales o imágenes grandes de acciones que se deben o no deben hacer, papel rasgando y pegando en superficies planas, pinceles para fortalecer el agarre de pinza y otros elementos que favorecen la coordinación de sus manos y dedos. A través de estas experiencias logra explorar diferentes texturas, colores y formas, desarrollando habilidades importantes para su proceso de aprendizaje. En cuanto al lenguaje, se observa que continúa en proceso de fortalecimiento de su expresión verbal, comunicando sus necesidades, gustos y emociones a través de palabras, gestos y expresiones, en ocasiones al realizarle preguntas responde en voz baja. Las actividades como la lectura de cuentos, la observación de imágenes, las canciones y las conversaciones cotidianas como lo realiza con sus compañeras al jugar con los peluches y relatar lo que ocurre en su contexto cotidiano favorecen el desarrollo de su comunicación y su interacción con los demás. Frente a las rutinas diarias, Luciana ha logrado adaptarse a los diferentes momentos que estructuran la jornada en el jardín infantil, participando en hábitos como el saludo, el lavado de manos, los momentos de alimentación en algunas ocasiones requiere del acompañamiento de las profesionales, el orden de los materiales y la organización de los espacios en especial en las horas de la mañana cuando llega se quita su chaqueta la guarda en su maleta y la cuelga en el lugar indicado. Estas rutinas le brindan seguridad y contribuyen al fortalecimiento de su autonomía. El juego y la diversión hacen parte fundamental de su proceso de aprendizaje. A través de experiencias significativas basadas en la exploración, la música le encanta tararear las canciones y así aprenderlas cuando está haciendo algo, el movimiento identificando cada una de las partes de su cuerpo y la interacción con sus compañeros o compañeras, la niña tiene la oportunidad de descubrir nuevas formas de aprender, expresar sus emociones y desarrollar su creatividad.

Les cuento que en este momento mi peso es de 12,5 kg y mi talla de 92,4 cm.

"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO O NIÑA FELIZ"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

leidy López

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: RINCON GOMEZ NOMBRES: AYLIN CELESTE

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 3 AÑOS 4 MESES

DOCENTE: LEIDY PEREZ- XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

Celeste comparte momentos agradables con sus compañeros y sus docentes. Participa de las actividades de juego que le permiten fortalecer su desarrollo corporal corre, salta, brinca y trepa con facilidad le encanta disfrutar de espacios como el parque o el gimnasio allí comparte con sus compañeros experiencias inolvidables. Le encantan las actividades de exploración descubriendo objetos o juguetes que encuentra en su salón, potencia sus habilidades de atención y concentración al armar rompecabezas o al jugar con fichas magnéticas recreando su creatividad e imaginación.

También disfruta de los momentos que potencian su comunicación y enriquecen su lenguaje al escuchar la narración de cuentos realiza seguimiento de imágenes y reconoce las situaciones que viven los personajes , afianzo mis movimientos, al entonar canciones infantiles le encanta llevar el ritmo con su cuerpo dando palmas y saltando representando corporalmente sus emociones, realiza y coopera en actividades lúdicas en forma creativa, donde reconoce temas muy importantes como los espacios de mi ciudad y el campo, las profesiones y los medios de transporte realizando creaciones artísticas con apoyo de su familia descubriendo que con el material recuperado puedo crear hermosos juguetes como carros y barros.

posee un excelente vocabulario, se comunica con facilidad y entabla conversaciones con sus docentes y compañeros expresa ideas concretas socializa acontecimientos y fenómenos que observa en su entorno, establecer relaciones para satisfacer necesidades, formar vínculos afectivos, expresar emociones y sentimientos. La niña comprende paulatinamente y con mayor precisión el significado de diferentes medios de representación icónica como las señales que indican la ruta de evacuación de su jardín y los símbolos de la ciudad, Celeste utiliza diferentes medios no verbales para expresar algún mensaje tales como: símbolos gráficos en el dibujo, la expresión plástica, musical, los juegos teatrales y la mímica.

Disfruta de las actividades que le permiten entonar rondas y canciones infantiles ejercitando su memoria a través de la memorización y el aprendizaje de palabras nuevas que le permiten enriquecer su vocabulario participa de la narración de cuentos del juego con rimas, poemas, arrullos y trabalenguas afianzando su conciencia fonológica y a desarrollar su sensibilidad. Se caracteriza por espontaneidad y carisma al momento de afianzar lazos de amistad con los niños y las niñas de su nivel disfruta de actividades que le permiten realizar juego de roles donde imita acciones que evidencia en su entorno familiar imitando a la familia identificando las funciones que desempeña la mamá, el papá. Fomenta la creatividad y la imaginación.

Les cuento que en este momento mi peso es de 17,9 kg y mi talla de 86,4 cm.

"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO FELIZ"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259 ASOCIADO

Ximena Garcia - Leidy Perez

Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Fresno
Profesional Responsable del Jardín

Jardín Raíces

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: CORONADO DUARTE **NOMBRES:** MIA SAMANTHA

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD:** 3 AÑOS 5 MESES

DOCENTE: LEIDY PEREZ- XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

Durante estos meses en el jardín la niña ha fortalecido cada una de las dimensiones del desarrollo puesto que ha alcanzado logros significativos pues las temáticas vistas resultaron ser interesantes para ella, se divirtió con las actividades que le permitieron reconocer temas trabajados como el rol de la familia, sus amigos como parte de su entorno, su esquema corporal, el aseo personal, elementos para este, las emociones entre otras. Goza al realizar actividades que le permitieron explorar diferentes materiales y que enriquecer su conocimiento, se divierte la ejecución de experiencias diversas para aprender a identificar y expresar sensaciones y emociones. También ha sido participe de talleres literarios utiliza diferentes medios verbales o no verbales para expresar algún mensaje, como símbolos gráficos en el dibujo, la expresión plastica, musical, los juegos teatrales y la mímica, sin embargo, dialoga con sus pares de manera fluida y pide explicación de todo lo que llama su atencion.

Se ha destaco por ser una niña carismática y muy sonriente participando activamente de las actividades propuestas, mostrando agrado por decorar de manera libre la imagen del cuerpo humano, explorando diferentes materiales, como la tiza, las tramperas, el papel, la escarcha, mostrando agrado al moldear con la plastilina diferentes formas.

Fortaleció su esquema corporal bailando, saltando, jugando en donde desarrollo la coordinación ojo - mano ya que requiere de precisión en los movimientos para lograr mantener el equilibrio, repta atravesando túneles, sube y baja las escaleras utilizando los dos pies, coordina movimientos en equipo para lograr una meta, con los juegos de fichas de encajar, cubos, le gusta agruparlos por sus caracteristicas como imágenes, figuras, color o forma, mostrando gran interés por crear libremente figuras o formas

En el momento de jugar libremente le gusta manifestar cuáles son sus preferencias, siendo las fichas de armar y desarmar, le gusta compartir sus juegos, teniendo la facilidad para compartir lo elementos que se le proporcionan, además, muestra gran confianza al afrontar diferentes retos que se le presentaron durante las actividades pedagógicas. Ha demostrado gran interés por crear libremente figuras o formas como la de torres, carros, de esta manera se realizaron actividades enfocadas a fomentar el buen trato enfocándose en el maltrato infantil, sexualidad y prevención del abuso sexual en niños y niñas, en las cuales se volvió participe activa, en las asambleas o conversatorios, reconociendo situaciones en las cuales decir "NO" es una opción.

ha aprendido cosas muy buenas para su vida, como el ser independiente al momento de realizar diferentes actividades y relacionarse con las otras personas de su entorno, también esta en la capacidad de dirigirse solo al baño y realizar sus necesidades fisiológicas sin acompañamiento de las profesionales, reconoce la importancia que tiene lavar las manos al salir del baño al igual que antes de consumir los alimentos y después.

Les cuento que en este momento mi peso es de 19,6 g y mi talla de 101,2 cm.

"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HACER SIDO UN NIÑO FELIZ"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259

Ximena García - Leidy Perez

Leidy Perez Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Maria Fabiana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Lucia Sánchez P.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: AGUILAR PEÑA NOMBRES: ASHLY SAMARA

NIVEL: PRE JARDIN A EDAD: 3 AÑOS

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Ashly Samara, durante este primer trimestre, participó en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se muestra como una niña tranquila y alegre, que disfruta de las actividades de exploración de su entorno y de la experimentación con diversas texturas, especialmente aquellas en las que manipula materiales líquidos como vinilos, agua con harina y colbón. En este tipo de experiencias logra mantener su concentración durante periodos prolongados de tiempo. A lo largo de este periodo se ha observado un proceso significativo de adaptación y vinculación con el entorno demostrando día a día los buenos valores que aprende desde su casa.

Así mismo, disfruta de las actividades que implican movimiento corporal, las cuales le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo. En ellas demuestra buena coordinación y manejo de sus sentidos, apoyándose en estos para ubicarse en el espacio y lograr sortear pequeños obstáculos. También se evidencia su disposición para colaborar en la organización de los diferentes espacios y materiales utilizados durante las actividades, participando junto a sus compañeros y compañeras. A lo largo de este tiempo ha fortalecido sus vínculos afectivos y muestra mayor seguridad al expresar sus gustos, necesidades, emociones y sentimientos tanto a su grupo de pares como a las profesionales. Se destaca especialmente el lazo afectivo que ha fortalecido con la profesional Leidy, a quien suele saludar o despedirse con un abrazo, manifestando sentimientos de seguridad y confianza. Ashly manifiesta agrado por la lectura y la interpretación de imágenes, la observación de videos y la escucha de narraciones e historias cortas. De igual manera, busca constantemente experimentar diferentes sensaciones a través de actividades como saltar, correr, caminar, transportar objetos de un lugar a otro y explorar los diferentes espacios que ofrece el jardín infantil. Respecto a su corporalidad, la niña muestra una relación positiva con su cuerpo, disfrutando de actividades que involucran el movimiento libre, la música y el juego simbólico. A través de canciones, rondas, bailes y juegos corporales, expresa emociones, sigue ritmos y explora diferentes formas de moverse en el espacio. Estas experiencias le permiten desarrollar la conciencia corporal, reconocer las posibilidades de su cuerpo y fortalecer la expresión de sus emociones a través del movimiento. Es una niña inteligente, bien presentada y con buena actitud frente a las actividades y experiencias brindadas por las profesionales. En algunas ocasiones prefiere alejarse momentáneamente para jugar de manera independiente. Comprende y participa en las rutinas y hábitos diarios como el lavado de manos, el control de esfínteres y el momento de alimentación. En el consumo de alimentos, generalmente lo realiza de manera independiente, aunque en algunas ocasiones requiere acompañamiento por parte de la profesional. Asimismo, se continúa fortaleciendo el proceso de desarrollo del lenguaje verbal y gestual para manifestar sus necesidades, en articulación con el apoyo de la familia.

Les cuento que en este momento mi peso es de 15,1 kg y mi talla de 92,1 cm

"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO O NIÑA FELIZ."

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-5 ADN PAZ

Ximena García - Leidy P.

Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Yolima Paloma Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Kargo Yolima Peda C.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: AGUILAR PEÑA NOMBRES: PAULA SOPHIA

NIVEL: PRE-JARDÍN A EDAD: 3 AÑOS

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante el primer trimestre, Paula Sophia ha participado activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil, mostrando una actitud positiva, curiosa y participativa frente a cada una de las actividades. A lo largo de este periodo se ha observado un proceso significativo de adaptación y vinculación con el entorno, fortaleciendo progresivamente los lazos afectivos con sus compañeros, compañeras y profesionales. Paula Sophia se muestra como una niña cariñosa, sensible y receptiva, que disfruta compartir en grupo y participar en los momentos de juego, exploración y aprendizaje. En relación con su motricidad gruesa, Paula demuestra un buen manejo de su cuerpo a través de diversas actividades que implican movimiento, equilibrio y coordinación. Disfruta especialmente de experiencias que incluyen correr, saltar, caminar por diferentes superficies, subir y bajar pequeños obstáculos, así como participar en juegos corporales acompañados de música. Estas actividades le permiten reconocer las posibilidades de su cuerpo, fortalecer su coordinación y desarrollar mayor seguridad en sus desplazamientos dentro de los diferentes espacios del jardín. Durante los juegos al aire libre y circuitos motores, Paula Sophia logra mantener el equilibrio, sortear obstáculos y desplazarse con confianza, evidenciando control y coordinación en sus movimientos.

En cuanto a la motricidad fina, la niña participa con entusiasmo en actividades que implican la manipulación de diversos materiales. Disfruta explorar texturas y materiales como plastilina, vinilos, pinceles, papel, colbón, agua con harina y otros elementos sensoriales que estimulan su creatividad y curiosidad. En estas experiencias se observa su interés por experimentar, mezclar, tocar y transformar los materiales, fortaleciendo así la coordinación entre sus manos y sus ojos. También participa en actividades como rasgar papel, ensartar, pegar, modelar y pintar, las cuales favorecen el desarrollo de la precisión y el control en sus movimientos manuales. En los momentos dedicados a la lectura de imágenes, Paula demuestra interés y curiosidad al observar cuentos ilustrados, láminas y diferentes recursos visuales. Durante estas actividades, observa atentamente las imágenes, identifica personajes, objetos o acciones, y comparte sus ideas o interpretaciones con el grupo o con la profesional que acompaña la experiencia. Asimismo, disfruta escuchar narraciones cortas, cuentos y canciones acompañadas de imágenes, lo que favorece el desarrollo de su imaginación, su lenguaje y su capacidad de comprensión. A lo largo de este trimestre, Paula ha participado en actividades donde el juego, la música, la exploración y el descubrimiento han sido elementos fundamentales para su aprendizaje. A través de estas experiencias, ha tenido la oportunidad de interactuar con diferentes materiales, espacios y compañeros, fortaleciendo habilidades sociales como compartir, esperar turnos y colaborar en las actividades grupales. El juego se ha convertido en un medio importante para que Paula Sophia exprese su creatividad, su imaginación y sus emociones.

Les cuento que en este momento mi peso es de 14,9 kg y mi talla de 91,6 cm.

"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO O NIÑA FELIZ"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259

Ximena Garcia – Leidy Perez
Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Melissa Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

KALED VOLVEMOS DE C.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: SALCEDO VASQUEZ NOMBRES: MONTSERRAT

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 3 AÑOS 6 MESES

DOCENTE: LEIDY PEREZ- XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

Monserrat muestra interés y participa gozosamente en las actividades grupales ayudando con la recogida de juguetes cuando se culmina la actividad o juego libre, Desarrolla formas no convencionales de lectura y escritura demostrando interés por ellas de igual manera comunica sus emociones y vivencias a través de lenguajes y medios textuales verbales, gráficas y plásticas. Se destaca en su dimensión corporal puesto que ejercita su coordinación ojo-mano, ojo-pie, en actividades como lanzar, agarrar, patear, correr, y desplazarme libremente demuestra interés y buen desempeño físico, al participar en carreras de obstáculos y circuitos, llegando de primeras a la meta establecida.

Lo que se refiere a su dimensión comunicativa se expresa verbalmente y aun que dice pocas palabras estas son entendidas por los adultos y compañeros cada día incorpora nuevas palabras a su vocabulario ya que canta muchas canciones infantiles.

Reconoce la noción día y noche y la relaciono en actividades de su diario vivir, muestra curiosidad por descubrir mezclas y tonalidades, relaciona y compara a las personas y las cosas por su atributo (gordo-flaco– alto– bajo). Modela plastilina con agrado y precisión para así desarrollar su motricidad fina.

La niña ha adquirido nuevos aprendizajes reconociendo los animales del mar, de la selva, los domésticos de igual manera realizando diferentes creaciones artísticas utilizando diversos materiales los cuales le han permitido explorar y sentir texturas en sus manos y pies, fortaleciendo su dimensión cognitiva.

Se caracteriza por ser tranquila y compañerista, e independiente en su control de esfínteres así como en el momento de consumir sus alimentos ya que no necesita del apoyo de las profesionales al momento de comer lo cual hace con agrado y consume todos los alimentos que se le proporcionan en el jardín, por otra parte a Monserrat le gusta jugar con fichas plásticas formando torres, también representa juegos de roles como siendo, doctora entre otras profesiones, Interactúa fácilmente con los demás, es sociable y respetuosa, también le gusta hacer sus actividades, ver videos y explora su entorno constantemente adquiriendo nuevos aprendizajes. mueve su cuerpo al escuchar rondas infantiles disfrutando de los personajes preferidos para ella, cantando las canciones al ritmo de la música, adquiriendo vocabulario nuevo para su comunicación, baila y se expresa corporalmente al ritmo de la música motivando a sus compañeros a realizar bailes y coreografías, se destaca por su compañerismo y buen trato hacia los demás siempre está pendiente de sus compañeros más pequeños del grupo.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13.9 kg y mi talla de 96.4 cm.

"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO FELIZ"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO

Ximena Garcia - Leidy Perez

Leidy Perez Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Maria Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Daniela Salcedo V.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: RUIZ SALINAS **NOMBRES:** ANTONELLA

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD:** 3 AÑOS 4 MESES

DOCENTE: LEIDY PEREZ- XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

Durante estos meses antonella ha aprendido a exteriorizar sentimientos y emociones como los miedos, la rabia, la angustia o la tristeza de un modo adecuado. Se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, y lavado de manos. su presentación personal es impecable. Posee excelentes hábitos alimenticios utilizando adecuadamente los cubiertos.

La niña identifica sus objetos personales como: la maleta o prendas de vestir. se muestra muy feliz de asistir todos los días al jardín ya que cada día aprende cosas nuevas con ayuda de las profesionales las cuales le demuestran su amor desde que llega hasta que se va, participa, se integró y coopera en actividades lúdicas en forma creativa de acuerdo con su edad. Se caracterizo por ser una niña muy cariñosa la cual disfruta de cada experiencia realizada dentro de la unidad operativa. Participo con dinamismo en las actividades que se ejecutan a diario, muestra curiosidad por los elementos que le entregan para las diferentes actividades. Colabora con la entrega y recogida de los elementos utilizados cuando se ha culminado la actividad.

También Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo o intercambiando diferentes roles, puesto que es una niña muy conversadora. Relaciona conceptos nuevos con conceptos conocidos, por otra parte, ha aprendido a clasificar las fichas de arma todo por tamaño, color y forma arma torres de más de seis o más fichas. Reconoce las partes de su cuerpo a través de las rondas infantiles asociadas a las diferentes posibilidades de movimiento. Trabaja con interés utilizando los diferentes materiales; que se le proporcionan como; crayolas, vinilos, papeles y colores, hace parte de las actividades en las cuales se realizan dramatizaciones, expresión corporal y disfrazases.

Presenta un alto nivel de atención, concentración, análisis y memoria, pues estas actitudes se evidencian en actividades como: pintura, coloreado, observación de imagines, dramatizaciones de títeres canciones y rondas, en los juegos de roles con herramientas, arma todos y enhebrados. Participa con otros niños en juegos de corporales buscando nuevas formas de movimiento tales como (bailar, pasar por diversos obstáculos, ejercicios dirigidos, etc.) Su vocabulario está acorde para su edad manifiesto cuando algo es de su agrado o desagrado, mediante palabras, frases complejas y claras demostrando fluidez. Utiliza de manera creativa sus experiencias nociones y competencias para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades, cumple con los horarios establecidos por el jardín y se encuentra al día con todos los certificados médicos.

Les cuento que en este momento mi peso es de 12.6 kg y mi talla de 89.1 cm.

"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO FELIZ"

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDIN RAICES

Ximena Garcia Leidy Perez

Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Yolanda Viviana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Jenny Salinas

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: FARIA MORALES NOMBRES: ARIAGNY SOPHIA

NIVEL: PRE JARDIN A EDAD: 3 AÑOS 4 MESES

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

A través de las experiencias significativas de este trimestre, Ariagni ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín infantil, evidenciando un proceso progresivo de vinculación y adaptación al entorno diferente a casa. Poco a poco ha fortalecido la relación con sus compañeros, compañeras y las profesionales que acompañan su proceso, mostrando mayor seguridad y confianza durante la jornada. La niña se caracteriza por ser participativa que disfruta especialmente de las actividades relacionadas con el juego y la música. Durante estos momentos se muestra motivada, sigue los ritmos de las canciones, realiza movimientos corporales y comparte con sus pares, lo cual favorece su interacción social y su proceso de aprendizaje, esto me permite mencionar que su expresión verbal se encuentra en proceso de fortalecimiento, comunicando sus necesidades, gustos y emociones a través de palabras sencillas, gestos y expresiones. Las actividades de lectura de cuentos, canciones, rondas y conversaciones cotidianas continuan apoyando el desarrollo de su lenguaje y su capacidad para interactuar con los demás.

Ariagni demuestra interés por las actividades de exploración y descubrimiento, participando en experiencias donde puede observar, manipular materiales y seguir indicaciones sencillas. A través del juego y la experimentación con diferentes recursos pedagógicos va fortaleciendo su curiosidad, atención y comprensión del entorno que la rodea. Reconoce e identifica su cuerpo esto se refleja cuando participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento corporal como caminar, correr, saltar y realizar juegos dirigidos, evidenciando coordinación y control de su cuerpo al desplazarse por los diferentes espacios del jardin. Ariagni participa en experiencias que implican la manipulación de materiales como plastilina, vinilos, papel, bloques y otros elementos que estimulan la coordinación de sus manos y dedos, permitiéndole explorar texturas, formas y colores mientras fortalece sus habilidades manuales. La niña reconoce y participa en los diferentes momentos de la jornada como el saludo, el lavado de manos, la organización de los espacios y las actividades pedagógicas. En el momento de la alimentación, aún requiere acompañamiento y apoyo constante por parte de las profesionales para lograr consumir sus alimentos, por lo cual se continua fortaleciendo este proceso con paciencia, orientación y motivación, favoreciendo progresivamente su autonomía.

En general, Ariagni ha mostrado disposición para participar en las experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas que incluyen juego, música e interacción con sus compañeros o compañeras, lo que contribuye positivamente a su proceso de desarrollo integral dentro del jardín infantil. Se continuará acompañando su proceso para fortalecer su autonomía, su expresión y su seguridad en las diferentes actividades de la vida diaria.

Les cuento que en este momento mi peso es de 11,8 kg y mi talla de 92,1 cm.
"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO O NIÑA FELIZ"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259

Ximena García - Leidy Perez

Leidy Perez Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Yuliana Katherine Padraza Tarazona
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: CLAVIJO VALENCIA NOMBRES: ALAN SAMUEL

NIVEL: PRE JARDIN A EDAD: 3 AÑOS 8 MESES

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

En el transcurso de este trimestre, Alan Samuel ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín infantil, evidenciando un proceso progresivo de vinculación y adaptación. Poco a poco ha ido reconociendo los espacios, las rutinas y a las personas que hacen parte de su proceso formativo, lo que le permite desenvolverse con mayor tranquilidad y seguridad dentro del grupo.

Alan se caracteriza por ser un niño tranquilo, observador y reservado. Aunque suele mostrarse callado, participa en las actividades propuestas por las profesionales y sigue las indicaciones durante las experiencias pedagógicas. A través de la observación y la exploración de su entorno, logra integrarse a los momentos de juego y aprendizaje que se desarrollan en el aula. En relación con su expresión verbal, se encuentra en proceso de fortalecimiento. Generalmente se comunica a través de gestos, miradas o palabras cortas para manifestar algunas de sus necesidades. Se continúa estimulando su lenguaje por medio de canciones, cuentos, lectura de imágenes, conversaciones durante las actividades y juegos grupales que favorecen la comunicación y la interacción con sus pares. El niño demuestra interés por las actividades de exploración y descubrimiento. Observa con atención los materiales que se le presentan y participa en experiencias donde puede manipular, experimentar y conocer diferentes elementos. Estas actividades le permiten desarrollar su curiosidad, reconocer objetos, seguir indicaciones sencillas y comprender las dinámicas de las experiencias pedagógicas. Respecto a su motricidad gruesa, disfruta de los espacios de juego que implican movimiento corporal como caminar, correr, saltar y desplazarse por diferentes áreas del jardín. Durante estas actividades muestra coordinación y control de su cuerpo, explorando con seguridad las posibilidades de movimiento en su entorno. Le gusta participar en actividades de manipulación de materiales como plastilina, vinilos, papel, bloques y otros elementos que favorecen la coordinación de manos y dedos, fortaleciendo progresivamente sus habilidades manuales mientras explora texturas, formas y colores. El juego y la exploración son medios importantes para su aprendizaje. Aunque en ocasiones prefiere observar o jugar de manera tranquila, también participa en experiencias grupales que le permiten interactuar con sus compañeros y descubrir nuevas formas de juego. Frente a las rutinas diarias, reconoce y participa en los diferentes momentos de la jornada como el saludo, el lavado de manos, la alimentación, la organización de materiales y las actividades dirigidas. Estas rutinas le brindan seguridad y le permiten ir fortaleciendo su autonomía dentro del entorno. En general, Alan Samuel ha mostrado avances en su proceso de adaptación y participación dentro del grupo. Se continuará fortaleciendo su expresión verbal, confianza y participación activa, brindándole espacios de diálogo, juego y experiencias significativas que favorezcan su desarrollo integral.

Les cuento que en este momento mi peso es de 14,9 kg y mi talla de 94,4 cm.

"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO O NIÑA FELIZ"

FUNDACION ACEPTA EL

Ximena Garcia - Leidy Perez

Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Angie Valencia

Yuliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: TELLEZ BURGOS **NOMBRES:** AYLIN DAHIAN

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD:** 3 AÑOS 1 MES

DOCENTE: LEIDY PEREZ- XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

Durante la realización de actividades en estos meses Dahian se mostro como una niña muy tierna a la cual se le facilito hacer parte de cualquier grupo de trabajo, por medio del cual cumplió con las normas establecidas, se preocupa por las sensaciones y emociones que puede ocasionar en los demás personas que la rodean, disfruta al poder participar en la organización de espacios y escenario de interacción.

Del mismo modo, cabe resaltar que es una niña muy expresiva, la cual cuenta con un muy buen vocabulario y fluidez verbal, logrando narrar hechos de su vida cotidiana de una manera coherente, se le ha facilitado orientarse bien en el espacio reconociendo diferentes nociones topológicas, realiza clasificación de objetos según sus características o indicaciones dadas por las profesionales, cuestiona constantemente hechos y fenómenos que suceden a su alrededor, tratando de dar explicación a sus preguntas y a la de sus compañeros y docentes.

Dahian se ha mostrado más independiente al participar de las actividades planteadas como en el momento de interactuar con sus pares durante el juego empezando a compartir espacios y juguetes, en las actividades que implican movimiento se desplazó fácilmente por todos los espacios adquiriendo mayor coordinación y equilibrio en sus movimientos.

En la lectura de imágenes las describe a su manera nombrando los miembros de la familia como mamá y papá relacionándolos con todas las ilustraciones, resaltando las que son más significativas para ella, mostrando muy buena fluidez verbal de igual manera, en actividades de higiene personal como en el cepillado y lavado de manos se muestra independiente desarrollándolas sin ayuda, por otro lado, narra historias vividas en familia, expresa deseos e intereses de manera constante y espontánea.

Disfruta de las manualidades en donde pinta con pincel, colores con crayolas y colores, rasga y dobla papel, modela con plastilina, y arcilla, manifestando diversas sensaciones en la experiencia con las diferentes texturas, formas y tamaños expresándose libremente y dando uso adecuado a cada material.

realiza la construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural descubriendo el espacio y los elementos que lo componen descubriendo la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos utilizando elementos que le permiten ser reutilizados para crear juguetes con tubos de papel higiénico, cubetas de huevo o cajas de cartón reconociendo acciones que fomentan el cuidado del medio ambiente.

Les cuento que en este momento mi peso es de 12.6 kg y mi talla de 89.1 cm.

"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO FELIZ."

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259

Ximena Garcia Leidy Perez

Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nelcy Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

John Jairo Tellez Cortes

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: PEÑA ANGULO NOMBRES: VICTORIA

NIVEL: PRE JARDIN A EDAD: 3 AÑOS 3 MESES

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante el presente trimestre, Victoria, ha evidenciado un proceso de vinculación apropiado, logrando integrarse de manera positiva al entorno del jardín infantil. Se observa que interactúa adecuadamente tanto con sus compañeros o compañeras antiguos como con los nuevos, estableciendo relaciones basadas en el respeto y la cercanía. Victoria se caracteriza por ser una niña tierna y afectuosa, sin embargo, en algunas ocasiones manifiesta enojo con facilidad y tiende a aislarse como forma de llamar la atención, situaciones que se han venido acompañando y orientando de manera lúdica pedagógica para fortalecer la expresión adecuada de sus emociones, demuestra autonomía al ingresar en las mañanas quitar sus pertenencias personales y dejándolas en el lugar indicado.

A través de las experiencias significativas propuestas en el salón, Victoria ha logrado fortalecer diversas habilidades y desarrollar destrezas importantes para su edad. En cuanto a la motricidad gruesa, participa activamente en actividades que implican movimiento, coordinación y equilibrio, como al saltar en uno dos pies, caminar sobre una línea, lanzar pelotas, subir o bajar escaleras, deslizarse por el rodadero del parque infantil, gatear sorteando obstáculos o reptar atravesando el túnel. En la motricidad fina, muestra avances notables en el control y precisión de sus movimientos, especialmente en actividades que requieren manipulación de objetos pequeños o con elementos que se transforman como la plastilina, harina, colbón, vinilos o papel, creando sus propias obras de arte o imitando las que se le presentan fortaleciendo los músculos de sus manos y fuerza de sus dedos, por otro lado, garabatea libremente utilizando colores o crayolas. A nivel comunicativo, Victoria presenta un lenguaje claro y fluido, lo que le permite expresar sus ideas, necesidades y emociones de manera adecuada, favoreciendo su interacción con los demás, en especial con sus amigas cuando se reúnen en las colchonetas o campin a contar historias apoyadas de peluches o con los cuentos de imágenes grandes, relacionándolos con los que viven en su entorno cotidiano, le encanta que se le lean cuentos y es la primera que levanta la mano para responder.

Se destaca su interés y gusto por actividades como el uso de fichas y juegos de ensartado, en los cuales demuestra concentración, disposición y disfrute, fortaleciendo así su pensamiento lógico y habilidades motoras finas. En relación con las rutinas diarias, Victoria se desenvuelve de manera adecuada, participando activamente en los diferentes momentos del día como la alimentación, el lavado de manos y cepillado de dientes y el descanso, lo que contribuye al fortalecimiento de su autonomía y seguridad. En general, Victoria presenta un desarrollo acorde a su edad, con avances significativos en las diferentes áreas, resaltando su capacidad de vinculación, su expresión verbal y su participación en experiencias de aprendizaje a través del juego. Se continuará acompañando su proceso emocional para favorecer una adecuada gestión de sus sentimientos y fortalecer sus habilidades sociales.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13,1 kg y mi talla de 88,6 cm.
"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO O NIÑA FELIZ"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Ximena García - Leidy Perez

Leidy Perez Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Yuliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Edisson Pena S.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: PEÑA ANGULO NOMBRES: LIONEL

NIVEL: PRE JARDIN A EDAD: 3 AÑOS 3 MESES

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Por medio de las experiencias significativas que se realizaron durante este primer trimestre, Lionel, ha evidenciado un proceso de adaptación y vinculación muy positivo con el entorno del jardín infantil. Se ha observado una integración progresiva y segura, mostrando confianza hacia las profesionales y sus compañeros o compañeras, con algunos de ellos ya había compartido el año anterior, lo que ha favorecido la construcción de lazos afectivos significativos. Lionel se caracteriza por ser un niño sensible, afectuoso y atento, destacándose especialmente en su entorno familiar por el cuidado y cariño que demuestra hacia su hermana Victoria, reflejando valores de empatía y protección.

En cuanto a su desarrollo motor, presenta avances acordes a su edad. En la motricidad gruesa, participa activamente en actividades que implican desplazamientos como el caminar por una línea estirando sus brazos, equilibrio al mantenerse sostenido en un solo pie y coordinación al lanzar pelotas para encestar o tirar objetos, mostrando seguridad en sus movimientos. Respecto a la motricidad fina, ha fortalecido habilidades a través de ejercicios que implican precisión y control, como la manipulación de objetos pequeños y el uso de diferentes materiales pedagógicos, con la plastilina imito figuras que las profesionales le mostraban como un caracol, un corazón, harina al personificar un panadero, vinilos al mezclarlos descubriendo la magia de nuevos colores, fortaleciendo los músculos de las manos. A nivel cognitivo, Lionel ha demostrado interés y curiosidad por explorar su entorno. Participa de manera activa en experiencias que implican resolución de problemas, destacándose en actividades como armar rompecabezas de mas de ocho fichas de madera y con figuras grandes o pequeñas de animales, fichas de encajar clasificándolas por colores, formas, tamaños, construyendo elementos de su entorno cotidiano o dando utilidad como de celulares y fichas magnéticas demostrando curiosidad cuando se unían, las cuales favorecen su pensamiento lógico, atención y concentración. Se evidencia un progreso en su capacidad para reconocer formas, colores y establecer relaciones. En relación con las rutinas diarias, Lionel se desenvuelve de manera adecuada, mostrando comprensión de los momentos del día y participando con disposición en actividades como la alimentación mostrando gusto por los ricos alimentos que se le ofrecen, el descanso y el aseo como lavado de manos constante y cepillado de dientes, gustando hacer burbujas con el jabón. Estas rutinas han contribuido a fortalecer su autonomía y seguridad. Finalmente, el juego se consolida como una experiencia significativa en su proceso de aprendizaje, siendo el principal medio a través del cual explora, crea, se comunica y fortalece sus habilidades sociales y cognitivas. Lionel disfruta del juego libre y dirigido, interactuando de manera positiva con sus pares y construyendo aprendizajes desde la experiencia, en general presenta un desarrollo integral acorde a su edad, destacándose por su afectividad, disposición para aprender y su capacidad de establecer vínculos positivos con su entorno.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13.1 kg y mi talla de 91.4 cm.

"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO O NIÑA FELIZ"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-5

Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Adriana Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: MUÑOZ DIAZ NOMBRES: LUIS MIGUEL

NIVEL: PRE JARDIN A EDAD: 3 AÑOS 6 MESES

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante el presente trimestre, Luis Miguel, ha mostrado un adecuado proceso de vinculación y adaptación al entorno del jardín infantil. Se ha integrado de manera positiva al grupo, estableciendo relaciones de confianza con sus compañeros, compañeras y profesionales. Participa en las diferentes experiencias significativas propuestas, mostrando interés por explorar los materiales y los espacios del salón a través del juego.

Luis Miguel presenta un desarrollo acorde a su edad, logrando expresar sus necesidades, ideas y emociones mediante palabras y frases sencillas. Durante las actividades y los momentos de interacción con sus amigos o amigas, participa en conversaciones, responde a preguntas simples y disfruta escuchar cuentos, canciones y rondas infantiles, las cuales tararea hasta lograr aprenderlas.

El niño demuestra coordinación y seguridad en actividades que implican movimiento, como correr pateando un balón, saltar sorteando obstáculos en uno o dos pies, desplazarse por diferentes espacios siguiendo la direccionalidad de objetos y participar en juegos que fortalecen el equilibrio y la coordinación corporal, como cuando juega en el parque recreativo. En relación con la motricidad fina, evidencia habilidades al manipular diversos materiales pedagógicos como plastilina imitando figuras o formas que observa en su entorno, colores garabateando libremente fortaleciendo los músculos de sus manos, bloques y fichas, lo que contribuye al fortalecimiento de su coordinación óculo-manual, permitiendo crear sus propias obras de arte.

Luis Miguel se muestra curioso y participativo. Disfruta especialmente de actividades con juegos de fichas de encajar, donde logra reconocer formas, tamaños y ubicar las piezas en el lugar correspondiente, fortaleciendo así procesos de atención, observación, resolución de pequeños retos y pensamiento lógico, además de evidenciar que las clasifica según sus propias características. En cuanto a las rutinas diarias, el niño participa en los diferentes momentos de la jornada como el saludo, el juego libre, las actividades dirigidas y el descanso. En particular, durante el momento de la alimentación, Luis Miguel requiere acompañamiento y apoyo por parte de las profesionales, quienes lo orientan y motivan para fortalecer progresivamente su autonomía en este hábito, promoviendo una experiencia positiva durante este espacio. Es importante resaltar que gran parte de los aprendizajes de Luis Miguel se desarrollan a través de experiencias significativas mediadas por el juego, lo cual favorece su participación activa, la exploración de su entorno y el desarrollo de habilidades sociales, cognitivas y motrices. Durante este trimestre Luis Miguel ha evidenciado un desarrollo acorde a su edad, mostrando avances positivos en su proceso de adaptación, comunicación, motricidad y participación en las actividades propuestas, fortaleciendo su desarrollo integral dentro del ambiente educativo.

Les cuento que en este momento mi peso es de 15,4 kg y mi talla de 99,7 cm.

"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO O NIÑA FELIZ"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259

Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nubia Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Elsa Liliana Diaz

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: ZAMORA POLO NOMBRES: LUIS JOSE

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 3 AÑOS 1 MES

DOCENTE: LEIDY PEREZ- XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

José se ha caracterizado durante estos meses por la facilidad e interacción para con los demás realizando diferentes actividades por medio de las cuales comparte espacios y juguetes, se muestra independiente y seguro al momento de consumir sus alimentos siendo autónomo, también se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal, reconoce sus elementos personales y del de los demás, durante el desarrollo de experiencias José se muestra participativo en obras teatrales, buscando constantemente interactuar con cada uno de los personajes, fortaleciendo de esta manera su oralidad a través de la escucha y el juego de palabras, narra hechos de su vida cotidiana llevando una secuencia lógica, expresa sus gustos y necesidades de una manera oral, disfruta al poder observar diversos fenómenos de la naturaleza, realizando preguntas relacionadas acerca de lo que sucede, como por que llueve, como se produce la sombra entre otra, se concentra por periodos prolongados, se le facilita construir diferentes elementos con las fichas de encajar.

Ha mostrado un buen desarrollo motor grueso mostrando gran agilidad corporal en el momento de bailar zumba, realizar ejercicios dirigidos, competencias deportivas, fiestas y juego de roles, donde permanece recorriendo todo el salón encontrando cada vez nuevas, posibilidades de movimiento con su cuerpo, al escuchar música infantil como rondas y canciones inmediatamente se pone en movimiento siguiendo el ritmo de la canción, en el parque pasa túneles, juego con aros, pelotas, pimpones, bolas de colores, tapetes de pintura y texturas sorteando obstáculos, observando movimientos cada vez más coordinados y equilibrados. Le gusta modelar con plastilina, colorear con crayolas y colores, pintar con pincel, doblar y rasgar papel con apoyo para luego intentar realizarlo de una manera autónoma , creando diferentes obras para identificar el perro, la vaca, las estrellas, los peces y todos los animales relacionados con el mar, los árboles y las flores, la figura humana entre otras en donde también las describe a su manera pronunciando nuevas palabras y distintas frases acordes a su edad . También disfruta bastante de la hora de comer le encanta todo lo que le ofrecen sólidos y líquidos pero siempre pide a las profesionales que le sirva más especialmente los jugos, siendo cada día más independiente en todo lo que hace, expresa lo que siente y lo que desea cuando ya que lo expresa con gestos y palabras claras repitiendo algunas frases, reconoce objetos de su entorno y escucha historias que las profesionales narran cada día para que siga ampliando su vocabulario con la adquisición de nuevas palabras.

es un niño muy curioso y disfruta explorar cada uno de los objetos que tiene a su alrededor por medio de sus sentidos, en el momento de la manipulación de diferentes elementos proporcionados, tiene muy buen desarrollo manual el cual se ve reflejado en el momento de la realización de creaciones artísticas, expresar sus gustos y necesidades de una manera oral, aunque cabe resaltar que utiliza más el lenguaje gestual y disfruta al poder observar y participar en obras teatrales.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13,4 kg y mi talla de 90,4 cm.

"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO FELIZ"

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259

Ximena Garcia - Leidy Perez

Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Idelfa

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: TORRES ROJAS **NOMBRES: AYLIN SARITH**

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 8 MESES**

DOCENTE: LEIDY PEREZ- XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

En los meses anteriores se resalta que Aylin Utilizo el lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás también disfruto con la lectura de cuentos y poesías apropiándome de ellas como herramientas para la expresión, interpreto imágenes, carteles, fotografías, y reconoce el lugar y función de los bloques de textos escritos, aun sin leerlo convencionalmente, ya que realizo lectura de imágenes y saca sus propias conclusiones, identifica algunos medios de comunicación y en general producciones culturales como el cine, la literatura, de diferentes cuentos y pintura. . Por otro lado, se le facilita participar de conversatorios asambleas en donde debe exponer sus puntos de vista utilizando el lenguaje verbal.

Participa en grupos de trabajo en los cuales debe compartir espacios y juguetes, buscando la intervención del adulto que la rodea para la solución de conflictos es una niña muy alegre y expresiva por lo que se le facilita manifestar sus gustos necesidades e intereses a los demás, se muestra segura cuando se encuentra en compañía del adulto que la rodea durante la realización de diversas actividades se mostró como una niña muy expresiva apoyándose constantemente en su cuerpo para interactuar con su entorno y con las demas personas que la rodean, realizando movimientos rítmicos, experimentando estados de tensión y relajación conociendo de esta manera cada una de las posibilidades que le ofrece su cuerpo.

Se le facilita la exploración de los objetos, cambiando el uso real de estos según sus necesidades de juego, la realización de seriaciones y clasificación de estos, del mismo modo, se le facilita la representación de la figura humana seres y objetos y situaciones de su interés, plasmando cada detalle, cuestiona y da soluciones a pequeños conflictos que se puedan presentar durante la interacción con los demás.

Durante el proceso realizado de Aylin en el jardín se ha mostrado, más independiente y espontánea, para expresar sus sentimientos, ideas y opiniones a través de las continuas interacciones en la que participa, disfruta mucho al poder realizar algunos rituales de higiene como lo es el lavado de manos y lavar su cara queriendo estar mojándose constantemente sus manos y cara. Realiza sus actividades con creatividad e imaginación, utilizando diferentes técnicas en la elaboración de sus manualidades preocupándose por cuidar y proteger lo que se encuentra a su alrededor. Experimenta diferentes formas de movimiento que le permiten identificar las partes de su cuerpo, creando su propia imagen corporal y fortaleciendo así sus procesos de socialización. Muestra curiosidad durante la realización de las diferentes actividades de igual manera respeta los turnos en los juegos y diferentes actividades, da un buen trato a las personas que la rodean resaltando la importancia del buen trato.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13,9 kg y mi talla de 94,4 cm.

"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO FELIZ"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO

Ximena García - Leidy Perez

Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Diana Marcela Rojas Gil

Diana Catalina Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: RODRIGUEZ GRANADOS **NOMBRES: JEAN PIERRE**

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 4 MESES**

DOCENTE: LEIDY PEREZ- XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

Jean Pierre participo y disfruto de actividades que le permiten interactuar con sus compañeros realizando ejercicios en espacios como el parque, dando lugar y asumiendo progresivamente responsabilidades, reconociendo sus capacidades utilizándolas para intervenir en distintas situaciones de la vida cotidiana mostrándose independiente y seguro al momento de consumir sus alimentos siendo autónomo en el uso de sus cubiertos, y al realizar actividades de higiene personal como lavado de manos y cepillado de dientes.

El niño comprende paulatinamente y con mayor precisión el significado de diferentes medios de representación icónica transmite mensajes a partir de la utilización de símbolo gráficos como el dibujo y la expresión plástica disfruta leyendo a su manera cuentos o interpretando a través de la imagen historias asombrosas que se recrean desde su imaginación, comenta cuáles son sus programas favoritos.

Disfruta diversas situaciones de intercambio social en las cuales puede contar sus experiencias y oír las de sus compañeros narrando vivencias que ocurren en su entorno familiar. Desarrolla su pensamiento y crea vínculos positivos fomentando su expresión gestual siendo convincente al comunicar sus necesidades, ideas u opiniones.

También desarrolla una mirada sensible y significativa tanto del entorno cultural como del entorno natural, diferencia formas tamaños y direcciones en el espacio desarrollando nociones de orientación espacial y noción grafica de espacio dentro, fuera arriba, abajo en diversas representaciones, el niño escoge libremente, los elementos con los cuales desea jugar al culminar la experiencia reconocen la importancia de dejar todo en su lugar

Dispone con agrado de materiales didácticos con los cuales puede agrupar por semejanzas (clasificación), y los organiza por diferencias como tamaño, forma y color así mismo participa de situaciones significativas en las que transvasa de un recipiente a otro realiza medición con las manos o a través de la comparación de objetos. Prestan atención a sus expresiones de asombro frente a los objetos, situaciones, personas, animales y responden con preguntas que le ayudan a interpretar y reconocer su entorno social. Afianza sus movimientos al entonar canciones infantiles le encanta llevar el ritmo con su cuerpo dando palmas y saltando, representando corporalmente sus emociones en situaciones que se presentan y experiencias de su entorno, participa y coopera en actividades lúdicas en forma creativa, donde ha reconocido temas muy importantes como los espacios de mi ciudad y el campo, las profesiones y los medios de transporte realizando creaciones artísticas con apoyo de mi familia.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13.1 kg y mi talla de 90,1 cm.

"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO FELIZ"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259

Ximena Garcia - Leidy Perez

Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nubia Liliana Pedraza Forero
Profesional Responsable del Jardín

NATALIA GRANADOS

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: ORTIZ URIBE NOMBRES: SARA LUCIA

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 3 AÑOS 10 MESES

DOCENTE: LEIDY PEREZ- XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

En el transcurso de estos meses se ha podido evidenciar que sara muestra agrado por la lectura de cuentos, los show con títeres las obras de teatro puesto que cada una de estas actividades ayudan a mejorar su vocabulario y conocer nuevas palabras al momento de dirigirse a sus amigos o maestras lo hace de una manera clara, y con respeto y se hace entender por el adulto, manifiesta de manera clara lo que le molesta y si estima pide disculpas si sabe que pudo haber lastimado a alguno de sus compañeros,

Su dimensión corporal es la apropiada para su edad puesto que cada día sebe más desarrollada ya que realiza trazos circulares y diagonales con sus dedos para el desarrollo de su motricidad fina y gruesa, camina sobre una cuerda empleando sus dos pies, sus movimientos son más coordinados y precisos ya no se tropiezo tanto, corre, salta se mueve al ritmo de diferentes canciones las cuales requieren que mueva su cuerpo de manera rápida o lenta, se desplaza con propiedad y sortea obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo tomando consciencia de las relaciones con el espacio y los objetos que están en él. En la parte artística aprendió a explorar colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan realizo movimientos coordinados al elaborar puntadas también usa su creatividad para elaborar sus trabajos en material de reciclaje.

Ha empezado a diferenciar su sexo y el de los demás compañeros. del salón diferenciando entre niño y niña, se involucró en actividades de aseo y cuidado personal; como el lavado de manos, cara, y control de esfínteres. Consume todos los alimentos que se le proporcionan en el jardín y lo realiza de la manera adecuada haciendo entrega de los utensilios utilizados como son el plato la cuchara y el vaso, dando las gracias.

El desarrollo de la motricidad fina durante este trimestre ha sido satisfactorio, evidenciando avances significativos en la coordinación, autonomía y precisión de la niña. Las actividades propuestas favorecieron su crecimiento integral y contribuyeron al fortalecimiento de habilidades necesarias para futuros procesos de aprendizaje. Se continuará fortaleciendo este aspecto mediante estrategias lúdicas, inclusivas y acordes a las necesidades individuales. Modeló plastilina con agrado y precisión para de esta manera desarrollar mi motricidad fina, realizo diversas manualidades siguiendo las indicaciones dadas por mis maestras. Expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre y espontánea, exteriorizandolos a través de narraciones de historias personales y proyectándolos en personajes reales e imaginarios, dramatizaciones, pintura o similares. Utilizo de manera creativa sus experiencias nociones y competencias para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.

Les cuento que en este momento mi peso es de 15.6 kg y mi talla de 96,3 cm.

"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO FELIZ."

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-5 JARDÍN RAÍCES

Ximena Garcia - Leidy Perez

Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Maria Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Jaffa Ortiz

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: PIRELA PAREDES NOMBRES: ADHARA SALOME

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 3 AÑOS 4 MESES

DOCENTE: LEIDY PEREZ- XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

Adhara posee una excelente vocabulario su comunicación es fluida y clara ampliando gradualmente su expresión corporal participando de diversas actividades de intercambio social Relata con facilidad sus experiencias y escucha atentamente las de sus compañeros, disfruta de la oralidad a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras onomatopeyas rondas y canciones entre muchas otras posibilidades que le permiten desarrollar su pensamiento y crear vínculos positivos durante su aprendizaje familiarizándose poco a poco con los textos escritos como cuentos y fabulas realizando espontáneamente el acercamiento al código escrito.
interactuara con el propósito de afianzar lazos de amistad con los niños y las niñas, su comunicación está en pleno desarrollo y las habilidades como la cooperación y la toma de turnos se convierte en una parte cada vez más importante de su juego con los demás comprendiendo el mundo que le rodea a través de la interacción con sus compañeros. También descubre la importancia de cuidar el medio ambiente a través de actividades propuestas desde la secretaria y el jardín en las que participa con su familia como son el apagón ambiental, cuidado de la energía y uso eficiente del agua entre otros Es importante resaltar los procesos que le han permitido a la niña crecer en su autonomía e independencia ya que ha fortalecido a aquellos hábitos que le enseñan a ser una persona independiente como lo evidenciamos al consumir sus alimentos realizándolo de forma exitosa con buen manejo de cubiertos, al reconocer sus elementos personales como la maleta o prendas de vestir siendo autónoma en los hábitos de higiene al lavar sus manos y cepillar sus dientes.

Se ejercita con fluidez sobre diversas superficies de apoyo como cojines, colchonetas, logrando cada vez mayor estabilidad en los movimientos. Le agrada realizar creaciones artísticas utilizando diversos materiales como crayola, vinilos y colores Haciendo bolitas, rasgando papel, con tiras de lana y aserrín creado diferentes figuras, potenciando de esta manera su motricidad fina creatividad e imaginación. También disfruto utilizando juegos didácticos como fichas lego, rompecabezas, cubos magnéticos fomentando su atención y concentración la familia participa de actividades que le permiten reconocer el cuidado del medio ambiente como son el apagón ambiental y el cuidado de los recursos naturales dándole buen uso al agua y a la energía Participa y coopera en actividades lúdicas en forma creativa, Explorando y manipulando diversas herramientas, utensilios y artefactos que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos (convencionales y no convencionales) e identificando que algunos objetos le permiten satisfacer algunas necesidades específicas y reconociendo la importancia del cuidado del medio ambiente, la naturaleza y los animales de la creación.

Les cuento que en este momento mi peso es de 11,6 kg y mi talla de 87,4 cm.

"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO FELIZ"

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-5 ASEN 1-01

Ximena Garcia - Leidy Perez

Leidy Perez Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Maria Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Carolina Pardes

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Gobierno Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: TORRES AVILA **NOMBRES: LAUREN GISELL**

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 4 MESES**

DOCENTE: LEIDY PEREZ- XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

Durante estos meses anteriores Lauren se ha caracteriza por su dulzura y tranquilidad y durante las diferentes actividades fomenta lazos de amistad siendo respetuosa y amble con sus compañeros identificándose con las niñas, los niños y los adultos reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas entabla conversaciones y juegos propios de la edad disfrutando del juego simbolico estimulando el aprendizaje de competencias sociales y habilidades como la cooperación y el trabajo en equipo, fomentando su creatividad y la imaginación, ayudándola a exteriorizar sentimientos y emociones como los miedos, la rabia, la angustia o la tristeza de un modo adecuado.

Se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, lavado de manos y en su presentación personal, en cuanto a sus hábitos alimenticios en ocasiones requiere acompañamiento del adulto encargado para realizar esta actividad exitosamente. la niña identifica sus objetos personales como: la maleta, objetos personales o prendas de vestir, al ingresar al jardín es importante resaltar que ella ingresa al salón muy feliz saludando a cada una de las profesionales y despidiéndose con autonomía de su madre.

También disfruta de una excelente comunicación está va dirigida a expresar conocimientos e ideas sobre las cosas, acontecimientos y fenómenos de la realidad; a construir mundos posibles; a establecer relaciones para satisfacer necesidades, formar vínculos afectivos, expresar emociones y sentimientos.

Lauren utiliza diferentes medios no verbales para expresar algún mensaje tales como: símbolos gráficos en el dibujo, la expresión plástica, musical, los juegos teatrales y la mímica. disfruta de las actividades que le permiten entonar rondas y canciones infantiles ejercitando su memoria a través de la memorización y el aprendizaje de palabras nuevas que le permiten enriquecer su léxico, participa de la narración de cuentos del juego con rimas, poemas, arrullos y trabalenguas afianzando su conciencia fonológica y desarrollar su sensibilidad. Participa activamente de las experiencias que le permiten explorar su entorno interactuando y disfrutando de las actividades que potencien su Percepción. Proceso por el cual se coordinan y codifican las diversas sensaciones que recibimos, tanto del medio externo como del interno su curiosidad, creatividad y capacidad de asombro, indaga y experimenta con todo aquello que llama su atención o es de su interés. Afianzando su cognición desarrollando su pensamiento, la memoria, el lenguaje, el juicio y la capacidad de aprender cosas nuevas,

Les cuento que en este momento mi peso es de 11.4 kg y mi talla de 90,0 cm.

"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO FELIZ"

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-5 ADMINISTRACION

Ximena Garcia Leidy Perez

Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Patricia Padraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Blanca Gonzalez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: MAYUSA NAVAS NOMBRES: LIAM DALEK

NIVEL: PRE JARDIN A EDAD:3 AÑOS 6 MESES

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Liam Dalek ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín infantil, evidenciando un proceso progresivo de vinculación y adaptación al entorno. A lo largo de este tiempo ha ido reconociendo los espacios, las rutinas y a las profesionales que acompañan su proceso, mostrando mayor tranquilidad dentro del aula. Se destaca especialmente el apego y la cercanía que manifiesta con la profesional Ximena, con quien busca apoyo, acompañamiento y seguridad durante algunos momentos de la jornada. En relación con su expresión verbal, Liam se encuentra en proceso de fortalecimiento del lenguaje, presentando poca fluidez verbal para comunicarse. En varias ocasiones expresa sus necesidades o intereses mediante gestos, miradas o palabras cortas. Por esta razón, se continúa estimulando su comunicación a través de canciones, cuentos, lectura de imágenes, juegos y conversaciones cotidianas que favorecen el desarrollo de su lenguaje. En cuanto a su motricidad gruesa, Liam participa en actividades que implican movimiento corporal como caminar, correr, saltar y desplazarse por los diferentes espacios del jardín. Durante estas experiencias logra explorar las posibilidades de su cuerpo, fortaleciendo progresivamente su coordinación y seguridad en los movimientos. Respecto a su motricidad fina, participa en actividades de manipulación de materiales como plastilina, vinilos, bloques, papel y otros recursos pedagógicos que estimulan la coordinación de sus manos y dedos. A través de estas experiencias explora texturas, formas y colores, fortaleciendo habilidades manuales importantes para su desarrollo; sin embargo, siempre requiere del acompañamiento de la profesional para sentirse seguro. En el aspecto cognitivo, Liam muestra interés por las actividades que implican exploración y descubrimiento. Observa los materiales que se le presentan y participa en las experiencias pedagógicas siguiendo algunas indicaciones sencillas, cuando algo no le gusta o se le menciona la palabra NO, demuestra desagrado tirándose al piso y mirando, queriendo llorar para llamar la atención, a lo que se deja por unos minutos y luego se le explica porque se le menciona esta palabra, lo que favorece el desarrollo de su atención, curiosidad y reconocimiento del entorno. Se observa que, en varias ocasiones, prefiere realizar las actividades de forma individual, manteniendo su propio ritmo de participación dentro de las experiencias propuestas. Gradualmente se continúa motivando su interacción con sus pares a través del juego y las actividades grupales. En relación con las rutinas diarias, Liam reconoce algunos momentos que estructuran la jornada como el saludo, el lavado de manos, los espacios de juego y las actividades dirigidas. En cuanto al control de esfínteres, aún no se evidencia este proceso consolidado, por lo cual continúa utilizando pañal y requiere acompañamiento por parte de las profesionales durante los momentos de cambio, continúa avanzando en su proceso de adaptación al jardín infantil. Se seguirá acompañando su desarrollo a través de experiencias significativas que favorezcan el fortalecimiento de su lenguaje, autonomía, interacción social y seguridad, siempre en un ambiente de respeto, afecto y acompañamiento constante.

Les cuento que en este momento mi peso es de 11.8 kg y mi talla de 89,3 cm.
"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO O NIÑA FELIZ"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Ximena Garcia Leidy Perez

Leidy Perez Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nataly Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

LEIDY MAYUSA

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: PARRA TEJEDOR NOMBRES: DULCE DAILY

NIVEL: PRE JARDIN A EDAD: 3 AÑOS 1 MES

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

A través del presente trimestre Daily, ha demostrado un excelente proceso de vinculación y adaptación al jardín infantil. Desde su ingreso se ha observado una integración positiva con el entorno diferente al de su casa, mostrando confianza y seguridad al interactuar con sus pares y con las profesionales que acompañan su proceso. Daily participa con entusiasmo en las diferentes experiencias significativas, evidenciando agrado por asistir al jardín y compartir con su grupo, explorar de cada rincón encontrando diferentes elementos que le llaman la atención como los rompecabezas de más de ocho piezas.

Daily se destaca por poseer una adecuada fluidez verbal, lo que le permite expresar con claridad sus ideas, emociones y necesidades. Durante los espacios de diálogo, canciones, cuentos y juegos, participa activamente, fortaleciendo su lenguaje y la interacción con los demás, aunque su tono de voz es un poco bajo al expresar sus sentires delante de todos sus pares.

La niña demuestra un buen dominio corporal al realizar actividades que implican correr siguiendo un camino, saltar en sus dos pies sorteando obstáculos, desplazarse y participar en juegos de movimiento en especial cuando se mezclan con diversos ritmos musicales, evidenciando coordinación, equilibrio y seguridad en sus movimientos al seguir la direccionalidad de los objetos. En relación con la motricidad fina, se observa un adecuado manejo al manipular diferentes materiales como colores garabateando de forma libre, plastilina imitando figuras indicadas por las profesionales, fichas de encajar realizando torres junto con sus amigos o amigas, pinceles y otros elementos que favorecen la precisión de sus manos y dedos, fortaleciendo progresivamente sus habilidades. Durante las experiencias de juego, Daily disfruta explorar, imaginar y participar activamente, utilizando el juego como medio para el descubrimiento de nuevas habilidades y aprendizajes. Se muestra curiosa, creativa y motivada al enfrentarse a nuevas actividades, lo cual favorece su desarrollo cognitivo y social, este espacio también lo aprovecha para interactuar más con las niñas del nivel. En cuanto a las rutinas diarias, Daily se adapta de manera positiva a los diferentes momentos del día como la llegada saludando afectuosamente con abrazos, el juego compartiendo y evitando acciones bruscas, la alimentación el cual lo hace de manera autónoma y consumiendo todos los ricos alimentos, el descanso y las actividades dirigidas. Demuestra progresivamente mayor autonomía y comprensión de las normas y dinámicas del grupo. Finalmente, es importante resaltar que Daily evidencia buenos valores en su convivencia diaria, mostrándose respetuosa, afectuosa y colaboradora con sus compañeros y con las profesionales. Su actitud positiva fortalece un ambiente de armonía y compañerismo dentro del aula.

En conclusión, Daily ha tenido un trimestre muy favorable, destacándose por su alegría, disposición para aprender y su adecuado proceso de adaptación e interacción, lo cual contribuye significativamente a su desarrollo integral dentro del jardín infantil, mencionando al igual el adecuado acompañamiento por parte de la familia.

Les cuento que en este momento mi peso es de 14,5 kg y mi talla de 90,9 cm.
"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO O NIÑA FELIZ"

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT. 900077259

Ximena Garcia Leidy Perez
Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Eloina Tejedor Bustos

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: RODRIGUEZ SUAREZ NOMBRES: JAIR JOSUE

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 3 AÑOS 0 MESES

DOCENTE: LEIDY PEREZ- XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

Durante su estadía en el jardín se ha podido evidenciar que Jair ha adquirido nuevos aprendizajes reconociendo la gran mayoría de los animales tanto de selva como de la granja, también realiza diferentes creaciones artísticas utilizando diversos materiales los cuales le han permitido explorar y sentir texturas en sus manos y pies, fortaleciendo su dimensión cognitiva.

El niño se caracteriza por ser tranquilo y compañerista, e independiente en su control de esfínteres así como en el momento de consumir sus alimentos ya que no necesita del apoyo de las profesionales al momento de comer lo cual hace con agrado y consume todos los alimentos que se le proporcionan en el jardín, por otra parte a Jair, le gusta jugar con fichas plásticas formando torres y carros, también representa juegos de roles como siendo granjero, doctor entre otras profesiones, Interactúa fácilmente con los demás, es sociable y respetuoso, le gusta hacer sus actividades, ver videos y explora su entorno constantemente adquiriendo nuevos aprendizajes, mueve su cuerpo al escuchar rondas infantiles disfrutando de los personajes preferidos para el, cantando las canciones al ritmo de la música, adquiriendo vocabulario nuevo para su comunicación, baila y se expresa corporalmente al ritmo de la música motivando a sus compañeros a realizar bailes.

Es muy tranquilo, autónomo e independiente en cada una de sus acciones, durante sus días en el jardín realiza cada una de las rutinas de higiene y alimentación muy bien siendo ejemplo para sus compañeros, en su participación logro ajustar su cuerpo usando distintas posturas con una adecuada coordinación y elasticidad, en cuanto a la comunicación el niño se hace entender usando expresiones gestuales y orales, pronunciando inicialmente frases y palabras, ahora su lenguaje es más fluido en donde canta canciones usando palabras finales y frases,

También ha afianzado su creatividad e imaginación siendo autónomo e independiente al momento de realizar las rutinas diarias del jardín que le permite conocer hábitos saludables ha incrementado su léxico debido a la lectura de cuentos, imágenes, audio cuentos, conversa con claridad con los adultos sus pares, mostrando más repertorio frases estructuradas utilizando espontáneamente medios de expresión como gestos y movimientos con el cuerpo. En cada una de las actividades propuesta por las docentes el las disfruta y las ejecuta de manera activa e independiente como juegos, bailes, canciones, imitación de personajes y competencias que le permiten adquirir nuevas posibilidades para manifestar de manera espontánea sus tensiones e inconformidades, haciéndolo de manera muy tranquila, resolviendo cada conflicto según su edad y a su manera.

Les cuento que en este momento mi peso es de 14,2 kg y mi talla de 92,5 cm.

"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO FELIZ"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT. 900077259

Ximena Garcia - Leidy Perez

Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Maria Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Edison Rodriguez R

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: LOPEZ ENCISO NOMBRES: DULCE MARIA

NIVEL: PRE JARDIN A EDAD: 3 AÑOS 3 MESES

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Dulce María durante este trimestre, sigue demostrando ser una niña alegre y espontánea; disfruta de las actividades planteadas, son de su interés aquellas relacionadas con sentido rítmico, instrumentos, entonar canciones y rondas infantiles, de igual manera, le gusta explorar distintos materiales tales como: colbón, harina, temperas, plastilina, papel, etc., con los cuales realiza creaciones artísticas las cuales han estimulado y fortalecido sus sensaciones por medio de los sentidos, así como su creatividad e imaginación.

Su comunicación verbal es excelente, se expresa con precisión manifestando sentimientos necesidades e inquietudes, incluso sigue una conversación con naturalidad dando respuestas concretas y llevando una secuencia lógica en sus narraciones, de igual manera se le facilita describir imágenes que observa a su alrededor fortaleciendo de esta manera día a día su fluidez verbal. Participa de manera activa en juegos que le hacen mover distintas partes del cuerpo como correr, saltar, gatear, etc. Buscando constantemente correr de un lado a otro apoyándose en su cuerpo para explorar su entorno.

Es amorosa con sus compañeros, compañeras y profesionales en ocasiones presenta momentos donde no le gusta compartir los juguetes y/o material brindado; sin embargo, al dialogar con ella cambia su actitud entendiendo que se debe compartir y disfrutar de los espacios. reconoce a sus pares por su nombre expresa sus necesidades emociones y sentimientos de manera corporal gestual y verbal es una niña alegre presenta una actitud frente a cada espacio brindado dentro del jardín. Comprende los hábitos y rutina diarias como lavado de manos, control de esfínteres y consumo de alimentos y la mayoría a veces las lleva a cabo de manera autónoma e independiente; sin embargo, al comer requiere apoyo de las profesionales.

La niña participo de actividades que le permitieron reconocer algunos animales identificando su habitad y descubriendo algunos grupos identificando los: los animales salvajes y de granja imitando algunas formas de locomoción realizando sonidos onomatopéyicos característicos de ellos, con apoyo de las profesionales crea algunos animalitos en material recuperado como caracoles, gallinas potenciando su creatividad e imaginación expresa libremente deseos, intereses e inquietudes a través de juego personal con objetos, muñecos o títeres, usa la expresión gráfica de manera diversificada como la (la pintura, el dibujo y el garabateo) para manifestar y comunicar sus ideas, intereses, intenciones y emociones realizando producciones graficas de manera voluntaria en las que eventualmente usa signos no convencionales de la escritura, atribuyéndole sentido a sus creaciones.

Su proceso de vinculación y adaptación a este nuevo proceso ha sido satisfactorio, reconoció a los pares del año pasado y aprendió los nombres de los nuevos compañeros o compañeras, interactuando respetuosamente, es una niña autónoma que sigue las indicaciones en cada una de las rutinas propuestas, demuestra todos los días los buenos valores que aprende en casa.

Les cuento que en este momento mi peso es de 15,3 kg y mi talla de 94,7 cm.

"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO O NIÑA FELIZ"

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259

Ximena García - Leidy Perez

Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Mara enciso G.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Educación

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: GOMEZ ESPAÑA NOMBRES: WILSON DAVID

NIVEL: PRE JARDIN A EDAD: 3 AÑOS 5 MESES

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Wilson ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil, evidenciando un proceso progresivo en su desarrollo integral. A lo largo de este tiempo se ha observado cómo, a través de las actividades diarias, ha ido fortaleciendo sus habilidades sociales, cognitivas y motrices, las cuales contribuyen a su crecimiento y aprendizaje dentro de la unidad operativa.

En relación con su proceso de vinculación y adaptación al jardín, Wilson ha logrado integrarse de manera positiva al grupo, reconociendo los espacios, las rutinas, como lavado de manos, descanso, alimentación, saludo u organizar los espacios y a las profesionales que acompañan su proceso. Poco a poco ha fortalecido sus lazos con sus compañeros y compañeras, participando en los diferentes momentos de la jornada y mostrando mayor seguridad y confianza en el entorno.

El juego se ha convertido en una herramienta fundamental para su aprendizaje y desarrollo. Wilson disfruta de las actividades lúdicas que se desarrollan tanto dentro como fuera del aula, las cuales le permiten interactuar con sus pares, expresar sus emociones y desarrollar su imaginación. A través del juego comparte con otros niños, sigue algunas indicaciones y explora nuevas formas de participación dentro del grupo.

Es por lo anterior que se puede mencionar que hubo juegos en los cuales fortaleció sus destrezas corporales como el saltar en uno o dos pies sorteando obstáculos, correr siguiendo la direccionalidad de un objeto, lanzar una pelota logrando tumbar unos bolos, subir escaleras y rodar por el piso, manteniendo el equilibrio y coordinación de su cuerpo; además, al manipular materiales que se transforman como la plastilina, colbón, harina, tempera, papel, entre otros fortaleció los músculos realizando sus propias obras de arte, por otra parte, garabateo y coloreo manejando un adecuado agarre de pinza y su coordinación óculo manual.

Asimismo, las experiencias de exploración y descubrimiento han favorecido su curiosidad e interés por conocer su entorno. Durante estas actividades tiene la oportunidad de manipular diferentes materiales, observar cambios, experimentar con texturas y participar en propuestas pedagógicas que estimulan sus sentidos y su capacidad de asombro. Estas experiencias significativas le permiten aprender de manera activa, descubriendo nuevas posibilidades a través de la interacción con los objetos, los espacios y las personas que lo rodean.

En general, Wilson ha mostrado disposición para participar en las diferentes experiencias significativas que se desarrollan en el jardín infantil, fortaleciendo progresivamente su proceso de adaptación, su interacción con los demás y su interés por aprender a través del juego, la exploración y el descubrimiento. Se continuará acompañando su proceso para favorecer su desarrollo integral en un ambiente de afecto, respeto y aprendizaje.

Les cuento que en este momento mi peso es de 16.2 kg y mi talla de 94.9 cm.

"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO O NIÑA FELIZ."

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT. 900077259-5 REPRESENTANTE

Ximena Garcia - Leidy Perez

Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nubia Liliana Pulgarin Fromme
Profesional Responsable del Jardín

William Gomez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: MORALES RICAURTE NOMBRES: MIA SALOME

NIVEL: PRE JARDIN A EDAD: 3 AÑOS 4 MESES

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

A través del presente trimestre, Mía Salomé, ha demostrado un adecuado proceso de vinculación y adaptación al entorno del jardín infantil. Desde su llegada se ha integrado de manera positiva al grupo, estableciendo relaciones afectivas con sus compañeros o compañeras y con las profesionales. Se observa una niña tranquila, participativa y dispuesta a explorar los diferentes espacios y experiencias propuestas durante la jornada.

Mía Salomé presenta una comunicación acorde a su edad. Expresa sus ideas, necesidades y emociones de forma clara, participa en conversaciones sencillas con sus amigos, amigas y profesionales especialmente cuando relata lo que sucede en su entorno cotidiano, y muestra interés por escuchar cuentos, canciones y rondas. Durante las actividades de juego y las experiencias significativas, utiliza palabras y frases para interactuar y compartir con los demás.

La niña demuestra seguridad y coordinación al realizar actividades como correr siguiendo la direccionalidad de un objeto, saltar en uno o dos pies hasta llegar a una meta, subir y bajar escalones, participar en juegos de movimiento y desplazarse en los espacios del jardín. De esta manera, se evidencia progreso en actividades como el garabateo, manipulación de plastilina imitando figuras propuestas, ensartar elementos, rasgado de papel y uso de materiales como pinceles y colores, lo que fortalece su coordinación oculo-manual.

Mía Salomé se muestra curiosa e interesada por explorar su entorno. Participa activamente en las propuestas pedagógicas, reconoce algunos colores y formas, sigue instrucciones sencillas y disfruta resolver pequeños retos durante el juego. A través de la exploración y la experimentación, fortalece habilidades como la atención, la observación y la asociación. Le encanta armar rompecabezas de mas de ocho fichas.

En relación con las rutinas diarias, la niña ha logrado adaptarse adecuadamente a los momentos del día como el saludo, el juego libre, la alimentación, el descanso y las actividades dirigidas. Participa con disposición en cada uno de estos momentos, comprendiendo progresivamente la organización de la jornada, demostrando autonomía.

Es importante resaltar que el proceso de aprendizaje de Mía Salomé se fortalece a través de experiencias significativas mediadas por el juego, donde explora, crea, imagina y comparte con sus pares. Estas experiencias le permiten desarrollar habilidades sociales, emocionales, cognitivas y motrices de manera integral.

En conclusión, durante este trimestre Mía Salomé ha mostrado un desarrollo acorde a su edad, evidenciando avances positivos en su proceso de adaptación, comunicación, motricidad, pensamiento y participación en las actividades del jardín, lo que favorece su desarrollo integral dentro del ambiente educativo.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13,6 kg y mi talla de 90,3 cm.
"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO O NIÑA Feliz"

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259 DIRECTORA

Ximena Garcia - Leidy Perez

Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Diana Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Diana Ricaurte

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: MUÑOZ VARGAS **NOMBRES: ANGEL JULIAN**

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 2 MESES**

DOCENTE: LEIDY PEREZ- XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

Ángel Se encuentra recibiendo atencion en la unidad operativa en fase inicial de adaptación. La observación se realiza durante la jornada escolar completa, en momentos de bienvenida, actividad pedagógica, alimentación, juego libre y rutina de higiene.

se ha logrado evidenciar en estos días que el niño en algunas ocasiones manifiesta llanto moderado al ingresar al salón, recorre el aula de manera repetitiva cuando se pone de malgenio tiende a golpearse el mismo o contra el suelo y por esta razón se hace necesaria la contención por parte de las profesionales, explora pocos materiales.

En lo que se refiere a su comunicación el niño no emplea lenguaje oral funcional y utiliza el llanto como principal medio de comunicación en ocasiones emite sonidos aislados, tolera la cercanía física con las profesionales solo por periodos cotos y no busca la interacción espontanea, prefiere el juego individual.

En los momentos de alimentación el niño come solo haciendo uso de sus manos ya que rechaza los utensilios cuando se le ofrecen, manifiesta preferencia por ciertos alimentos como son algunas frutas, presenta derrames frecuentes, también introduce grandes porciones a la boca, la madre refiere que en casa recibe la comida a través del cuchareo, pero en la unidad operativa el niño no permite el cuchareo por parte de las profesionales, es importante aclarar que se pone de mal genio cuando tiene hambre y lo manifiesta a través del llanto.

Ángel asiste al jardín con pañal no manifiesta incomodidad al estar mojado, no comunica necesidad fisiológica, no reconoce el espacio del baño, en algunas ocasiones muestra resistencia al cambio de pañal. Requiere apoyo total en higiene. Lo que se refiere a su corporalidad el niño Camina y corre sin dificultad. Sube y baja escalones con apoyo.

Cambia de dirección con facilidad. Presenta rabietas ante frustración. Se tira al piso ocasionalmente. Aletea manos en situaciones de ansiedad. Necesita mediación constante del adulto. No sigue consignas grupales. También presenta fortalezas como Buena movilidad corporal, Acepta contacto con adulto de referencia. Se tranquiliza con música suave.

Les cuento que en este momento mi peso es de 12.5 kg y mi talla de 94,5 cm.

"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO FELIZ"

FUNDACIÓN
ACEPTA EL CAMBIO
PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDIN RAICES

Ximena Garcia - Leidy Perez

Leidy Perez Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: PINZON MERCHAN **NOMBRES: ISAAC**

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 2 MESES**

DOCENTE: LEIDY PEREZ- XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

Isaac participo con agrado de las actividades que le permitieron interactuar con sus compañeros en espacios como el parque donde realiza movimientos libremente y asumiendo progresivamente responsabilidades, reconociendo sus capacidades utilizándolas para intervenir en distintas situaciones de la vida cotidiana mostrándose independiente y seguro al momento de consumir sus alimentos siendo autónomo en el uso de sus cubiertos, y al realizar actividades de higiene personal como lavado de manos y cepillado de dientes.
El niño se siente seguro y tranquilo cuando manifiesta alguna molestia indicando a través de la palabra, el llanto, gestos o señas si algo le está afectando al ingresar al jardín se evidencia que el niño participa de un buen ambiente familiar, es respetuoso y cariñoso con su mamá al despedirse o al momento de regresar a casa la saluda y abraza afectuosamente reflejando felicidad en su rostro. Manifestando valores de respeto, amor y unión familiar. También disfruta y comparte con sus compañeros actividades que le permiten reconocer palabras nuevas y afianzar su expresión gestual comunicando a través del gesto sus sentimientos disfrutando de la entonación de rondas infantiles y la escucha de la narración de cuentos. Comprende paulatinamente y con mayor precisión el significado de diferentes medios de representación icónica como las señales que indican la ruta de evacuación en el jardín, transmite mensajes a partir de la utilización de símbolo gráficos como el dibujo y la expresión plástica disfruta leyendo a su manera cuentos o interpretando a través de la imagen historias asombrosas que se recrean desde su imaginación, Participa de diversas situaciones de intercambio social en las cuales puede escuchar a sus compañeros narrando vivencias que ocurren en su entorno familiar como salidas al parque, paseo con la familia o el simple anhelo de compartir un helado desarrolla su pensamiento y crea vínculos positivos fomentando su expresión siendo convincente al comunicar sus necesidades, ideas u opiniones. desarrolla una mirada sensible y significativa tanto del entorno cultural como del entorno natural, diferencia formas tamaños y direcciones en el espacio desarrollando nociones de orientación espacial y noción grafica de espacio topológico como: dentro, fuera arriba, abajo en diversas representaciones, el niño escoge libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuales disfruta más realizando sus creaciones como vinilos, colores, crayolas entre otros. Dispone con agrado de materiales didácticos con los cuales puede agrupar por semejanzas (clasificación), y los organiza por diferencias como tamaño, forma y color así mismo participa de situaciones significativas en las que transvasa de un recipiente a otro realiza medición con las manos o a través de la comparación de objetos, Prestan atención a sus expresiones de asombro frente a los objetos, situaciones, personas y animales.

Les cuento que en este momento mi peso es de 14.4 kg y mi talla de 94,2 cm.

"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO FELIZ"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDIN RAICES

Ximena Garcia - Leidy Perez

Leidy Perez Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Isaac Pinzon

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: QUINTERO BARCASNEGRA NOMBRES: SHAROL ISABEL

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 3 AÑOS 11 MESES

DOCENTE: LEIDY PEREZ- XIMENA GARCIA

VALORACIÓN

La niña potencia su conocimiento interactuando y explorando su entorno reconociendo elementos que encuentra dispuestos para su uso afianzando su pensamiento a través de la construcción de juguetes con juegos didácticos como fichas de armo todo o rompecabezas Interpreta situaciones de la vida cotidiana y plantea estrategias para comprenderlas y solucionarlas haciendo uso del conocimiento matemático lo que le permite el acercamiento al proceso aditivo de clasificación por color, Forma y tamaño, procesos de seriación y acomodación estableciendo semejanzas o diferencias

Durante el proceso que se ha llevado a cabo en estos meses se ha evidenciado que la niña reconoce y comprende el nuevo vocabulario participo en situaciones comunicativas cotidianas que proporcionan la necesidad de explicar y argumentar, expresa lo que desea o necesita le gusta escuchar cuentos y relatos de sus compañeros, explora diferentes formas texturas y volúmenes las relaciono con las diferentes sensaciones y emociones que emergen en su personalidad. Se desplaza con seguridad, corre, trepa y salta en un pie y en los dos, sus movimientos son seguros y firmes, utiliza las nociones temporales como ayer, hoy, mañana, ahora, antes después para dar sentido a su ubicación, reconoce las normas y los acuerdos establecidos en el aula, participa en grupos de trabajo donde debe compartir objetos e ideas y manejo de conflictos. Explica con sus propias palabras el proceso de cambio de los seres humanos, de las plantas o de los seres vivos, utiliza de manera creativa sus experiencias nociones y competencias para encontrar y dar solución a sus problemas, está siempre dispuesta a aprender cosas nuevas, como estrofas de canciones, disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e intereses por conocer el mundo que le rodea. Participar de las actividades gracias al apoyo y colaboración primero de la familia y segundo de las profes las cuales le quieren mucho. Sharol participa activamente de las experiencias que le permiten explorar su entorno interactuando y disfrutando de las actividades que potencien su Percepción. Proceso por el cual se coordinan y codifican las diversas sensaciones que recibimos, tanto del medio externo como del interno su curiosidad, creatividad y capacidad de asombro interactuando con juegos didácticos como rompecabezas, bloques lógicos y fichas lego entre otros que afianzan su pensamiento matemático, indaga y experimenta con todo aquello que llama su atención o es de su interés. Afianzando su cognición desarrollando su pensamiento, la memoria, el lenguaje, el juicio y la capacidad de aprender cosas nuevas, Realizando la construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural descubriendo el espacio y los elementos que lo componen descubriendo las posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos utilizando elementos que le permiten ser reutilizados para crear juguetes con tubos de papel higiénico, cubetas de huevo o cajas de cartón reconociendo acciones que fomentan el cuidado del medio ambiente

Les cuento que en este momento mi peso es de 14,4 kg y mi talla de 105,2 cm.

"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO FELIZ"

Ximena Garcia - Leidy Perez

Leidy Perez - Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Marlon Barcasnegra

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: BARCASNEGRA DAVILA NOMBRES: JHANNA SOFIA

NIVEL: PRE JARDIN A EDAD: 3 AÑOS 11 MESES

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Jhanna Sophia ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil, mostrando disposición y agrado por las actividades basadas en el juego, la música, la exploración y el descubrimiento. A lo largo de este proceso se ha evidenciado un avance en su adaptación al entorno, fortaleciendo progresivamente sus lazos afectivos con sus compañeros, compañeras y las profesionales que la acompañan.

En los momentos donde se les facilitan juegos lógicos como rompecabezas, fichas de armar, plastilina, crayolas, han permitido evidenciar la capacidad de construir diversas formas, la clasificación según su color o tamaño, la facilidad de resolución de un conflicto o de armar rompecabezas sin solicitar el acompañamiento.

En cuanto a su motricidad gruesa, Jhanna Sophia disfruta de las actividades que implican movimiento corporal como correr, saltar, caminar por diferentes espacios y participar en juegos dirigidos con música. Estas experiencias le permiten explorar las posibilidades de su cuerpo, fortalecer su coordinación y desenvolverse con mayor seguridad en los espacios del jardín.

Respecto a la motricidad fina, participa con interés en actividades de manipulación de materiales como plastilina, vinilos, papel, pinceles y otros elementos que favorecen la exploración de texturas. A través de estas experiencias desarrolla la coordinación de sus manos y dedos, fortaleciendo habilidades importantes para su proceso de desarrollo. En los momentos de lectura de imágenes, Jhanna Sophia demuestra interés al observar cuentos ilustrados, láminas y recursos visuales, identificando algunos elementos y escuchando con atención las narraciones e historias cortas que acompañan estas actividades, algunas veces se reúne con sus amigas y su prima Sharol y con los peluches empiezan a relatar historias de su entorno cotidiano, gozando de un buen vocabulario. Frente a las rutinas diarias, ha logrado adaptarse de manera positiva a los diferentes momentos de la jornada, participando en hábitos como el lavado de manos, la ordenización de materiales y los momentos de alimentación. En estas actividades va fortaleciendo poco a poco su autonomía, con el acompañamiento de las profesionales, esto se videncia todos los días cuando al ingresas quita su chaqueta la guarda en su maleta y deja en el lugar indicado sin que se le indique.
En general, Jhanna Sophia continúa avanzando en su proceso de vinculación, mostrando mayor confianza en el entorno del jardín y participando en las experiencias que favorecen su desarrollo integral a través del juego, la interacción y la exploración de su entorno.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13,6 kg y mi talla de 96,6 cm.
"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO O NIÑA FELIZ."

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT. 900077259

Ximena García Leidy Perez

Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Milena Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Yhanna Barcasnegra

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: GUEVARA GARCIA NOMBRES: SEBASTIAN

NIVEL: PRE JARDIN A EDAD: 3 AÑOS 4 MESES

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Sebastián durante este primer trimestre, se destaca por ser un niño muy tierno, disfruta al poder dar besos y abrazos a su mamá, se siente orgulloso cuando realiza algo bien y espera que lo elogien por medio de aplausos y que lo motiven constantemente para cumplir con sus objetivos planteados. Es un niño un poco tímido al tener que expresarse de una manera verbal ante de los demás, es un niño muy respetuoso en el trato con los demás lo que le ha permitido ser aceptado en cualquier grupo de trabajo. Le gusta colaborar en el momento de recoger los materiales o juguetes utilizados en la planeación de cada aventura que le han permitido fortalecer su creatividad e imaginación al volver del salón un mundo lleno de fantasías.

Disfruta de momentos en los que tiene la oportunidad de expresar y comprender mensajes valiéndose del lenguaje no verbal como expresión corporal al utilizar su cuerpo como instrumento de movimiento resaltando habilidades como el saltar lanzar, correr, atrapar, artística como al transformar materiales en obras de arte, la lectura de imágenes entre otras, lo que le ha permitido qué participe de acciones comunicación incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que empiezan interacciones comunicativas, disfruta al realizar un garabateo con tizas, crayolas o hasta temperas descontrolado.

Participa en propuestas de juego, de rutinas y otras actividades presentadas por las profesionales en atención, disfrutando y aprendiendo a regular sus intereses, conocimientos, sentimientos y emociones, lo que le ha permitido ser atendido por adultos diferentes a los de su contexto familiar.

Ejecuta de manera correcta las rutinas y hábitos diarios como el lavado de manos, la organización del salón, el saludo diario, el control de esfínteres y consumo de alimentos la mayoría de veces lo realiza de manera autónoma independiente; sin embargo, en el proceso alimenticio requiere de apoyo por parte de las profesionales aun así disfruta de la mayoría de alimentos se observa que tiene un correcto agarre de la cuchara y el vaso; sin embargo, se recomienda el fortalecimiento del consumo de frutas y verduras.

Es un niño que demuestra cada vez que ingresa al jardín la alegría por estar en este lugar dando tranquilidad, seguridad y confianza a sus familiares al irse a realizar sus labores, además se puede mencionar que el proceso de vinculación y adaptación ha sido positivo, a fortalecido lazos afectivos con las profesionales, amigos y amigas nuevas, el cambio del espacio a favorecido su interacción, interactúa con otros niños y niñas de los otros niveles, sigue adecuadamente las indicaciones que se dan al desplazarse por los diversos lugares del jardín, expresa con facilidad las emociones, como cuando esta triste estira sus manos para que las profesionales lo consientan y así sentirse tranquilo y con confianza.

Es un niño que día a día demuestra los buenos valores que aprende en casa.

Les cuento que en este momento mi peso es de 14,5 kg y mi talla de 93,9 cm.
"CUANDO SEA GRANDE QUIERO HABER SIDO UN NIÑO O NIÑA FELIZ.

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259

Ximena Garcia - Leidy Perez

Leidy Perez Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Leidy Garcia